A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MARIALIS MARIANGEL CARABALLO MARCANO
- Fecha de nacimiento: 20/02/2023
- Edad: *2 AÑOS Y 9 MESES*
- Tipo y número de documento: CD 584383
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: SULINGMAR CARABALLO MARCANO
- Dirección: CALLE 32 F ESTE
- Teléfono: 3002030133
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Parvulos 1*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Avesol

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección local San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 27/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO _____¿Cuál? No aplica

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

María Elena suben puerto de la cruz, Estado de. Anzoátegui, Venezuela. El día, lunes 20/02/2023 a las 5:30 a M peso a 3200 G. Midió 52 cm. María luz María Ángel Caraballo. A su corta edad tuvo una aventura, la cual fue haber salido de Venezuela, su país Natal, hacia este país, Colombia, ya que dejó a su familia atrás. Bisabuela, padrinos y tías. Actualmente, gracias a la tecnología mariángel logra comunicarse con sus familiares en Venezuela, permitiendo así tener un pedacito de cada uno de ellos. Actualmente vive con su mamá, sublimar, sus hermanos Marianistas y Mauricio, sus abuelos, María Teresa, mamá, Tete, Manuel, tíos, Tatiana, Jesús, Carolina, primas, Susi y Emma.

Durante el proceso pedagógico desarrollado a lo largo del presente periodo, se logró evidenciar en **Mariángel** un avance significativo en cada una de las dimensiones del desarrollo integral. Su paso por el jardín ha estado marcado por la curiosidad, la alegría y el entusiasmo por aprender. Se ha destacado por ser una niña sociable, afectuosa y receptiva, que disfruta compartir con sus compañeros y con la docente, estableciendo vínculos de confianza y cariño.

A través de las diversas experiencias pedagógicas, Mariángel ha fortalecido sus procesos de **autonomía, lenguaje, motricidad, pensamiento lógico y expresión emocional**, evidenciando una evolución constante en su manera de comunicarse, relacionarse y desenvolverse en el entorno educativo. La rutina diaria, las experiencias de juego, la exploración del entorno y las actividades rectoras propias de la primera infancia han permitido observar un desarrollo integral que refleja los logros esperados para su edad.

Desarrollo personal y social

En esta dimensión, Mariángel se ha mostrado como una niña **alegre, cariñosa y sociable**, que busca constantemente la interacción con sus pares. Disfruta compartir juegos,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

materiales y conversaciones, mostrando empatía y afecto hacia los demás. Reconoce a cada uno de sus compañeros y los llama por su nombre, al igual que a su docente, evidenciando un sentido de pertenencia dentro del grupo.

Ha aprendido las **normas básicas de convivencia**, comprendiendo la importancia del respeto, la espera del turno y la colaboración durante las actividades. Participa con agrado en las rutinas cotidianas del aula, como el saludo, la hora del cuento, el momento de la comida y el cierre del día, lo que demuestra su capacidad de adaptación y disposición para aprender.

Durante este proceso también se ha fortalecido su **autonomía personal**. Mariángel ha aprendido a reconocer y expresar sus emociones, busca consuelo cuando lo necesita y, cada vez con mayor frecuencia, logra resolver pequeñas dificultades por sí misma. Se observa una niña más segura, que confía en sus capacidades y disfruta de los logros alcanzados en cada experiencia.

Desarrollo corporal y motricidad

En el área motriz, Mariángel ha presentado avances importantes que reflejan el fortalecimiento de su **coordinación gruesa y fina**. Durante el desarrollo de las actividades corporales y de movimiento, se muestra entusiasta y dispuesta a participar. Disfruta los momentos de **baile y expresión corporal**, siguiendo ritmos musicales variados y desplazándose con equilibrio y control por el espacio del salón.

Realiza con facilidad movimientos como **saltar, correr, reptar, lanzar y atrapar**, lo cual ha contribuido al fortalecimiento de su tono muscular, su coordinación y su conciencia corporal. En actividades que implican desplazamientos y retos motores, demuestra confianza y seguridad, reconociendo los límites del espacio y regulando su cuerpo en función de las consignas dadas.

En cuanto a la **motricidad fina**, ha adquirido mayor precisión al manipular objetos pequeños, realizar trazos con diferentes materiales, abrir y cerrar recipientes o ensartar elementos. Estas acciones le han permitido mejorar el control de sus manos y dedos, preparándola para futuras experiencias de preescritura.

Asimismo, se destaca su avance en el **control de esfínteres**, proceso que ha asumido con

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

entusiasmo y compromiso. Esta etapa ha sido significativa para ella, ya que le ha permitido alcanzar un nivel más alto de independencia y reconocimiento de su propio cuerpo. Mariángel expresa cuando necesita ir al baño y sigue las indicaciones con responsabilidad, demostrando orgullo por sus logros.

Desarrollo cognitivo

En el ámbito cognitivo, Mariángel ha desarrollado una **gran capacidad de observación, atención y curiosidad** por descubrir el entorno. Durante las actividades pedagógicas muestra interés por explorar, manipular y experimentar con los materiales dispuestos en el aula. Se le ve concentrada, participativa y dispuesta a resolver pequeñas situaciones mediante el razonamiento y la comparación.

Ha fortalecido su habilidad para **clasificar, reconocer colores, formas y tamaños**, así como para identificar animales, objetos y elementos del entorno cercano. A través de experiencias sensoriales y de exploración, ha logrado establecer relaciones de causa y efecto, anticipar resultados y expresar sus descubrimientos con entusiasmo.

En actividades lúdicas, como rompecabezas, encajes o construcciones, demuestra perseverancia y alegría, buscando siempre completar las tareas propuestas. Además, ha desarrollado una buena memoria visual y auditiva, lo que le permite recordar canciones, cuentos y rutinas diarias. Su pensamiento lógico se fortalece día a día a través de la interacción con los materiales, el juego simbólico y las conversaciones guiadas.

Lenguaje y comunicación

El desarrollo del **lenguaje oral** ha sido uno de los aspectos más destacados en el proceso de Mariángel. Poco a poco ha ido ampliando su vocabulario, utilizando frases más completas y comprensibles para expresar sus ideas, emociones y deseos. Participa activamente en los diálogos grupales, respondiendo preguntas y relatando experiencias cotidianas con entusiasmo.

Durante las experiencias pedagógicas que involucran **cuentos, canciones e imágenes**, demuestra interés y atención, identificando personajes, objetos y situaciones. Disfruta escuchar narraciones y se involucra en ellas, respondiendo con expresiones de alegría, sorpresa o curiosidad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Mariángel comprende instrucciones sencillas y complejas, y cada vez se comunica con mayor claridad. Sus avances en esta área han contribuido al fortalecimiento de su autoestima y a una interacción más fluida con sus compañeros y con los adultos del entorno.

Desarrollo artístico y sensorial

En el área de expresión artística, Mariángel se muestra creativa, expresiva y participativa. Disfruta utilizar diferentes materiales como témperas, crayones, plastilina y papel, explorando colores, texturas y formas. Le encanta pintar y experimentar libremente, dejando volar su imaginación a través de las creaciones plásticas.

A través de la música y el movimiento, expresa emociones y desarrolla su sentido rítmico. Participa con entusiasmo en los juegos musicales, dramatizaciones y bailes grupales. Su expresividad corporal y facial se ha fortalecido, evidenciando seguridad y alegría durante las presentaciones o actividades colectivas.

Las experiencias sensoriales también han tenido gran impacto en su proceso, permitiéndole explorar el entorno desde los sentidos. Disfruta oler, tocar, observar y manipular diferentes elementos, lo cual estimula su curiosidad y amplía su comprensión del mundo que la rodea.

A lo largo del proceso en el jardín, **Mariángel** ha mostrado un crecimiento integral en cada una de sus dimensiones del desarrollo. Es una niña que refleja felicidad, curiosidad y disposición para aprender. Su participación activa, su afectividad y su independencia la convierten en un ejemplo de progreso constante dentro del grupo de párvulos 1.

Se reconoce en ella una evolución armónica entre lo emocional, cognitivo, motor y comunicativo, evidenciando el resultado positivo del acompañamiento familiar y educativo. Mariángel continúa desarrollando habilidades fundamentales para su crecimiento, fortaleciendo su identidad, autonomía y amor por aprender.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Diaz

DIANA CAROLINA DIAZ B
Profesional de atención a la primera infancia

ALEJANDRA RUBIO
Responsables del servicio.

Sulingmar Panaballo

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

B. Fecha de elaboración de este documento: *1 DE NOVIEMBREPP 2025*

C. Fecha de entrega de este documento: *24 DE NOVIEMBRE 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner